

CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI STORIA

	AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<i>Competenze sociali e civiche</i>	Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Percepire le diverse temporalità Confrontare il passato con il presente.	Strumenti concettuali: Riconoscere l'importanza delle fonti	Livello eccellente 10 Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari . Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendo aspetti peculiari. Livello pienamente raggiunto 8 /9 Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale Livello base 6/7 Colloca alcuni
	Stabilire relazioni tra i fatti storici.	Sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità. Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.	Organizzazione delle informazioni: La successione e la durata delle azioni. La contemporaneità. Le parti del giorno. La settimana. L'anno e i mesi. Le stagioni.	
	Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.	Usare la linea del tempo. Conoscere gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.	La linea del tempo. Le modificazioni di persone e di cose dovute al tempo. Le regole e il rispetto per la società.	
	Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, scritti e disegni.	Comunicare oralmente o attraverso il disegno situazioni vissute organizzate secondo i criteri della successione e causalità.	

				<p>eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.</p> <p>Individua elementi del suo vissuto, ma deve essere guidato</p> <p>Livello non raggiunto 5</p> <p>Non colloca i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l'ordine.</p> <p>Non riconosce elementi del suo vissuto.</p>
--	--	--	--	---